

(เอกสารแนะนำภาพรวมขององค์กรโดยสังเขป)

สถาบันนวัตกรรมบูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn School of Integrated Innovation)

สถาบันนวัตกรรมบูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn School of Integrated Innovation) ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2561 เพื่อเป็นแม่แบบของการศึกษาสำหรับโลกแห่งอนาคต (Global Academy for the Future) ภายใต้สภาพแวดล้อมของโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายของการให้การศึกษาในสถาบันแห่งนี้ จึงไม่ใช่เพียงการให้ความรู้แก่นิสิตเพื่อทำงานหลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น แต่ต้องการบ่มเพาะและพุ่มพักให้นิสิตได้ใช้ช่วงวัยเรียนที่สำคัญยิ่งนี้ ในการพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีความรอบรู้ (All-Rounded Global Citizens) และมีสมรรถนะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมทั้งจะเผชิญกับความท้าทายใหม่ๆที่ไม่เคยเกิดมาก่อนในอดีต สำหรับการใช้ชีวิตที่เหลืออีกยาวนานในโลกแห่งอนาคต

ปัจจุบันสถาบันนวัตกรรมบูรณาการฯ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตบูรณาการ (Bachelor of Arts and Science in Integrated Innovation: BAScii) ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. การบ่มเพาะนิสิตให้มี “สมรรถนะพื้นฐานสากล (Basic Universal Competency)” ซึ่งประกอบด้วย ความรู้พื้นฐาน (Basic Knowledge) ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) และ วัฒนธรรมสากลและความประสีประสาในบริบทของโลกอนาคต (Global Culture and Future Literacy) ซึ่งทั้ง 3 องค์ประกอบนี้ ถือเป็นคุณสมบัติสำคัญที่มนุษย์ทุกคนในโลกนี้จำเป็นต้องมี เพื่อการเอาตัวรอดได้ในสังคมพลวัตแห่งโลกอนาคต
2. การเรียนวิชาบังคับใน 2 แก่นความรู้สำหรับอนาคต อันได้แก่ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และ วิทยาการผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) นอกจากนี้ ในช่วงสองปีแรก นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกอื่นๆ ในสาย STEAM (Science Technology Engineering Arts และ Mathematics) ซึ่งความรู้พื้นฐานในกลุ่มวิชาเหล่านี้ เป็นเงื่อนไขที่สำคัญสำหรับต่อยอดการเรียนรู้ด้วยตนเองในอนาคต
3. การบูรณาการแบบข้ามศาสตร์ (Transdisciplinarity) ถือเป็นกุญแจสำคัญในการนำความรู้ศาสตร์ต่างๆมาบูรณาการเป็นโครงการนวัตกรรม (Startup) ซึ่งมีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม นิสิตทุกคนจะได้รับการฝึกฝนผ่านขบวนการทำโครงการ (Project-Based Learning) ทั้งภายในรายวิชา

ต่างๆและในโครงการเมล็ดพันธุ์สตาร์ทอัพ (Startup Seeds Projects) การเรียนรู้ผ่านขบวนเหล่านี้ถือเป็นกลไกสำคัญของสถาบันในการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 แก่นิสิตหลักสูตร BAScii

4. การใช้พื้นที่การศึกษาของสถาบันฯเป็นเวทีเปิด (Open Platform) สำหรับรองรับความร่วมมือกับพันธมิตรภาคอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัยระดับโลก ตามคำขวัญที่ว่า “โลกคือห้องปฏิบัติการที่มีชีวิต (The World is Living Laboratory)” นิสิตทุกคนจะมีโอกาสเดินทางไปศึกษาในมหาวิทยาลัยพันธมิตรอย่างน้อยหนึ่งเทอม นอกจากนี้ จะมีผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมอาสาเป็นที่เลี้ยงในการทำโครงการนวัตกรรม ทั้งหมดนี้นิสิตจะได้เรียนรู้จากโลกแห่งความเป็นจริง และตระหนักว่า”โลกนั้นใหญ่กว่าประเทศไทยมาก” นิสิตจะได้สัมผัสคลุกคลีกับวัฒนธรรมสากล (Global Culture) และพัฒนาความประสีประสาในบริบทของโลกอนาคต (Future Literacy)
5. ในปีสุดท้ายก่อนจบหลักสูตร นิสิตทุกคนจะต้องทำโครงการแคปสโตน (Capstone Project) ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดของคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยสามารถเลือกหัวข้อใน 4 กลุ่มอุตสาหกรรม ดังนี้
 - กลุ่มสุขภาพและการอยู่ดีมีสุข (Health and Wellbeing)
 - กลุ่มชุมชนรวมและเมืองอัจฉริยะ (Inclusive Community and Smart City)
 - กลุ่มการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development)
 - กลุ่มปัญญาดิจิทัลเชิงประยุกต์ (Applied Digital Intelligence)
6. สถาบันฯ ได้นำการศึกษาแบบวงเปิด (Open Loop Education) ของมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด มาปรับใช้โดยเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถ “ลาเรียน” เพื่อไปค้นหาค้นหาตัวเอง ไปหาประสบการณ์จากโลกจริงภายนอก หรือไปทุ่มเทโครงการสตาร์ทอัพ โดยไม่ต้องทิ้งใบปริญญาเหมือน Bill Gates, Steve Jobs, Mark Zuckerberg เป็นต้น นิสิตที่ “ลาเรียน” สามารถวนเวียนกลับมาเรียนใหม่เทอมไหนก็ได้ แต่ต้องจบภายในแปดปีตามกฎหมายของมหาวิทยาลัย โดยก่อนจบจะต้องลงทะเบียนทำโครงการแคปสโตนในปีสุดท้าย ปัจจุบันนี้ แนวคิด open loop เริ่มเป็นแม่แบบที่มหาวิทยาลัยหลายแห่งในโลกได้นำไปปรับใช้ บางแห่งได้ขยายไปถึงหลักการที่ว่า การเรียนรู้ไม่ได้จบที่ใบปริญญา แต่ให้ออกาสบัณฑิตที่จบแล้ววนกลับมาเรียนวิชาที่อุบัติใหม่ต่างๆได้ อันเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยสรุป สถาบันนวัตกรรมบูรณาการ ก่อตั้งขึ้นเพื่อสร้างผู้ประกอบการยุคดิจิทัลด้านนวัตกรรม โดยคาดหวังว่าบัณฑิตของสถาบันจะเป็นผู้สร้างงานมากกว่าเป็นผู้แสวงหางาน มีบทบาทในการผลักดันธุรกิจนวัตกรรมระดับแนวหน้าของประเทศไทยและนานาชาติ และที่สำคัญที่สุด บัณฑิตเหล่านี้จะเติบโตเป็นพลเมืองโลก ที่มีความรอบรู้ มีบทบาทและมีความรับผิดชอบต่อโลกใบใหม่ในอนาคต